



Prekinder

Plan de Participación Familiar

Visión general y propósito

Compromiso familiar de la primera infancia El compromiso familiar se define como la responsabilidad mutua de las familias, las escuelas y las comunidades de construir relaciones para apoyar el aprendizaje y el logro de los estudiantes y para apoyar el bienestar familiar y el aprendizaje y desarrollo continuos de los niños, las familias y los educadores. La participación de la familia está totalmente integrada en la experiencia educativa del niño y apoya a todo el niño y es culturalmente receptiva y lingüísticamente apropiada. Código Administrativo de Texas §102.1003

La importancia de la participación de la familia en el contexto de la educación es un tema en el que los expertos y los profesionales están de acuerdo. La participación de la familia ha adquirido un papel innegociable en el mundo de la educación. Sin embargo, es importante tener en cuenta que la participación de la familia ya no es solo una sugerencia, sino más bien un mandato, en Texas, con la aprobación de HB 4 en 2015. Código de Educación de Texas §29.168, creado por HB 4, 84^a Legislatura de Texas, 2015, que requiere que un distrito escolar desarrolle e implemente un Plan de Participación Familiar para ayudar al distrito a lograr y mantener altos niveles de participación familiar y actitudes familiares positivas hacia la educación. El Plan de Participación Familiar local sigue las estrategias de participación familiar establecidas por la Agencia de Educación de Texas (TEA) en colaboración con otras agencias estatales.

Según TEA, el objetivo del Código de Educación de Texas §102.1003, Programa de Subvenciones de Prekindergarten de Alta Calidad, es "proporcionar a los distritos la oportunidad de expandir o mejorar los programas de prekindergarten de alta calidad para estudiantes calificados". Este fallo también describe la elegibilidad del distrito escolar y las escuelas chárter para el financiamiento de la subvención y las calificaciones para los estudiantes elegibles para recibir instrucción bajo el programa de subvenciones.

El nuevo Programa de Subvenciones de Prekindergarten de Alta Calidad requiere que los distritos escolares y las escuelas charter cumplan con las Pautas de Prekindergarten de Texas. El programa de Subvenciones Prekindergarten de Alta Calidad describe las estrategias de participación familiar que los distritos deben implementar en su Plan de Participación Familiar para ser elegibles para recibir fondos de subvenciones bajo este programa. TEA ha identificado seis estrategias de participación familiar que deben incorporarse e implementarse en el Plan de Participación Familiar local.

El programa de Pre-kindergartende la Escuela Pública Promesa implementará el siguiente plan de participación familiar junto con el plan de participación familiar del Título I de acuerdo con el Código de Educación de Texas 102.1003 (f) para ayudar al distrito a lograr y mantener altos niveles de participación familiar y actitudes familiares positivas hacia la educación.

El plan de participación familiar de Promesa en la Primera Infancia incluye los siguientes seis componentes como se describe en la subvención de prekindergarten de alta calidad del Proyecto de Ley 4 de la Cámara de Representantes establecida en la Subsección (b). El distrito trabajará en colaboración con la Región 13, para garantizar la alineación entre el programa de la primera infancia del distrito.

1. Facilitar el apoyo de familia a familia
2. Establecer una red de recursos comunitarios
3. Aumentar la participación de la familia en la toma de decisiones
4. Equipar a las familias con herramientas para mejorar y extender el aprendizaje
5. Desarrollar habilidades del personal para ayudar a las familias a cumplir con el punto de referencia de aprendizaje
6. Evaluar los esfuerzos de participación familiar y utilizar las evaluaciones para la mejora continua

Facilitar el apoyo de familia a familia

Promesa Public Schools mantendrá líneas abiertas de comunicación a través de aplicaciones de dispositivos móviles para comunicarse de manera efectiva con nuestros grupos de interés en español e inglés.

Las Escuelas Públicas de Promesa proporcionarán comunicación impresa (volantes, políticas y avisos) en inglés y español.

Los traductores estarán disponibles para una comunicación oral efectiva con las partes interesadas.

Las Escuelas Públicas de Promesa proporcionarán actividades de aprendizaje y recursos educativos para que las familias participen en el hogar para apoyar el aprendizaje al tiempo que fortalecen la asociación entre la familia y la escuela y promueven el valor de la educación.

Las Escuelas Públicas de Promesa trabajarán junto con las familias para ayudar a los niños a superar los desafíos de comportamiento.

Establecer una red de recursos comunitarios

Las Escuelas Públicas de Promesa construirán socios estratégicos con organizaciones religiosas y otras organizaciones comunitarias.

Las Escuelas Públicas de Promesa se asociarán con otras organizaciones para ofrecer atención después de la escuela.

Se proporcionarán recursos de aprendizaje de verano a los padres de Prekindergarten para ayudar a disminuir la pérdida de aprendizaje.

Aumentar la participación de la familia en la toma de decisiones

Las encuestas y otros comentarios se utilizarán para satisfacer mejor las necesidades de nuestros padres y estudiantes.

Las Escuelas Públicas Promesa promoverán la participación de la familia como una estrategia central para mejorar la enseñanza y el aprendizaje.

Equipar a las familias con herramientas para mejorar y extender el aprendizaje

A los padres de Prekindergarten se les proporcionará acceso a materiales y / o sitios en línea para promover y apoyar el aprendizaje y la práctica en el hogar.

A la familia se le proporcionarán actividades 'En casa' para conectar la escuela con el aprendizaje en el hogar.

Las Escuelas Públicas de Promesa ofrecerán en casa materiales y recursos para la alfabetización y la práctica de matemáticas durante el verano.

Desarrollar habilidades del personal para ayudar a las familias a cumplir con el punto de referencia de aprendizaje

Las Escuelas Públicas promesa incluirán temas de capacitación sobre diversidad, diferentes necesidades de las familias y ser culturalmentereceptivos.

Se inculcará la creencia de que la participación familiar es una estrategia central para mejorar la enseñanza y el aprendizaje.

Los maestros serán expertos en el uso de *Ready Set Kinder* para el monitoreo del progreso.

Evaluar los esfuerzos de participación familiar y utilizar las evaluaciones para la mejora continua

Promesa invitará a la retroalimentación familiar a través de encuestas y mensajes.

Los resultados de los datos de feedback se utilizarán para informar y guiar las decisiones para ajustar y garantizar la mejora continua.